

Weltoilettentag

Am 19. November 2024 begehen wir bereits zum 23. Mal den Weltoilettentag.

Diese UN-Initiative soll auf ein oft unterschätztes Problem aufmerksam machen: den Mangel an sanitären Einrichtungen, der für Milliarden Menschen ein massives gesundheitliches Problem darstellt. Denn ohne angemessene Hygiene und Sanitärversorgung können sich Krankheiten wie Cholera oder Darmwürmer ungehindert ausbreiten. Besonders gefährdet sind die Kleinsten: jeden Tag sterben weltweit rund 1.000 Kinder an den Folgen mangelnder Hygiene und unsauberen Wassers.

In den letzten Jahren ist es zwar gelungen, die Ausstattung mit Sanitäreinrichtungen weltweit deutlich zu verbessern. Die absoluten Zahlen zeigen aber, wie groß der Handlungsbedarf nach wie vor ist. Denn weltweit haben nach wie vor 3,5 Milliarden Menschen keinen Zugang zu sicheren Toiletten, 2 Milliarden Menschen können sich die Hände zuhause nicht mit Wasser und Seife waschen, und 419 Millionen Menschen müssen ihre Notdurft im Freien verrichten.

Der Weltoilettentag bleibt also weiterhin eine dringliche Aufforderung zum Tun.

Und um dieses Tun zu befördern, ist auch eine Enttabuisierung des Themas erforderlich.

Dieses **Mini-Unterrichtsmaterialienpaket** für den Einsatz in der **Volksschule** ermöglicht die Auseinandersetzung mit der Ausstattung einer Toilette sowie dem Ablauf eines Klogangs.

Die Schüler:innen festigen ihren Wortschatz, üben die Reihung einer logischen Abfolge und erfahren, was man unter dem Begriff „Hygiene“ versteht.

Unterrichtsmaterialien

Arbeitsblatt 1/Lösungsblatt 1:	Wörter rund ums Klo	Seite 3-4
Arbeitsblatt 2/Lösungsblatt 2:	Was ist das?	Seite 5-6
Arbeitsblatt 3/Lösungsblatt 3:	Was passiert auf dem Klo?	Seite 7-8

Zusatzinformation

Als **Einstieg ins Thema** können mit den Schüler:innen Synonyme für „Toilette“, wie z.B. Abort, Klo, Klosett, Latrine, Pipibox, stilles Örtchen, WC, gesucht oder auch Bezeichnungen in anderen Sprachen gesammelt werden.

Die Abkürzung „WC“ stammt vom englischsprachigen Begriff „water closet“. Denn in England wurde um 1700 die erste Toilette mit Wasserspülung entwickelt. Ihre Bezeichnung bzw. Abkürzung findet im deutschsprachigen Raum bis heute Verwendung.

Im Wortschatz auf **Arbeitsblatt 1** finden sich die Begriffe: Abfalleimer, Klobürste, Klodeckel, Klopapier, Kloschüssel, Seife, Spültaste, Waschbecken. Gemeinsam kann besprochen werden, welche dieser Gegenstände sich tatsächlich auf jeder Toilette finden bzw. ob Teile fehlen, die Grundausstattung jeder Toilette sind.

Ergänzend kann in einem gemeinsamen Brainstorming nach weiteren Ausstattungsmerkmalen von Toiletten bzw. Gegenständen, die sich in Toiletten finden können, gesucht werden: vom Klospray über Töpfchen oder Toilettenaufsätze für Kinder bis hin zu Zeitungen oder Büchern.

Auf **Arbeitsblatt 2** beschriften die Schüler:innen die Zeichnung einer Toilette bzw. die Gegenstände in dieser Zeichnung mit den richtigen Bezeichnungen. Abschließend können sie noch weitere Gegenstände dazumalen bzw. die Zeichnung ausmalen.

Auf **Arbeitsblatt 3** bringen die Schüler:innen die einzelnen Schritte eines Toilettengangs in die richtige Reihenfolge. Gemeinsam können anschließend noch wichtige Regeln in Sachen Hygiene und Umweltfreundlichkeit besprochen werden, wie zum Beispiel:

- Beim Abwischen sollte man immer von vorne nach hinten wischen, um zu verhindern, dass Darmbakterien in die Harnröhre gelangen.

- Nur Klopapier ins Klo werfen und auch davon nicht zu viel. Feuchtes Toilettenpapier sollte nur hinuntergespült werden, wenn es biologisch abbaubar und ausdrücklich als spülbar gekennzeichnet ist. Normale Feuchttücher, etwa zur Babypflege, gehören in den Restmüll.
- Vor dem Spülen sollte man den Klodeckel schließen, weil dabei feine Tröpfchen mit Keimen bis zu zwei Meter aus der Toilette spritzen können. Daher sollte man auch nie spülen, solange man noch auf der Toilette sitzt.
- Rund 30 % des durchschnittlichen Wasserverbrauchs eines österreichischen Haushalts entfallen auf die Toilettenspülung. Moderne Toiletten haben kleine und große Spültasten. Die große Spültaste sollte man nur betätigen, wenn man Stuhlgang hatte – hier werden je nach Modell 6 bis 9 Liter Wasser verbraucht, bei der kleinen Spültaste sind es nur rund 3 Liter.
- Die Hände sollten nach einem Klogang unter fließendem Wasser gründlich mit Seife gewaschen werden. Um Keimen keinen Nährboden zu bieten, ist es wichtig ist, sie anschließend gut zu trocknen.

Gemeinsam kann abschließend ein einfaches Merkblatt oder Plakat gestaltet werden, auf dem die wichtigsten Regeln in kindgerechter Sprache festgehalten sind.

Wörter rund ums Klo

Im Buchstabensalat verstecken sich neun Gegenstände, die sich auf vielen Klos finden.
Kannst du sie entdecken? Kreise sie in verschiedenen Farben ein.

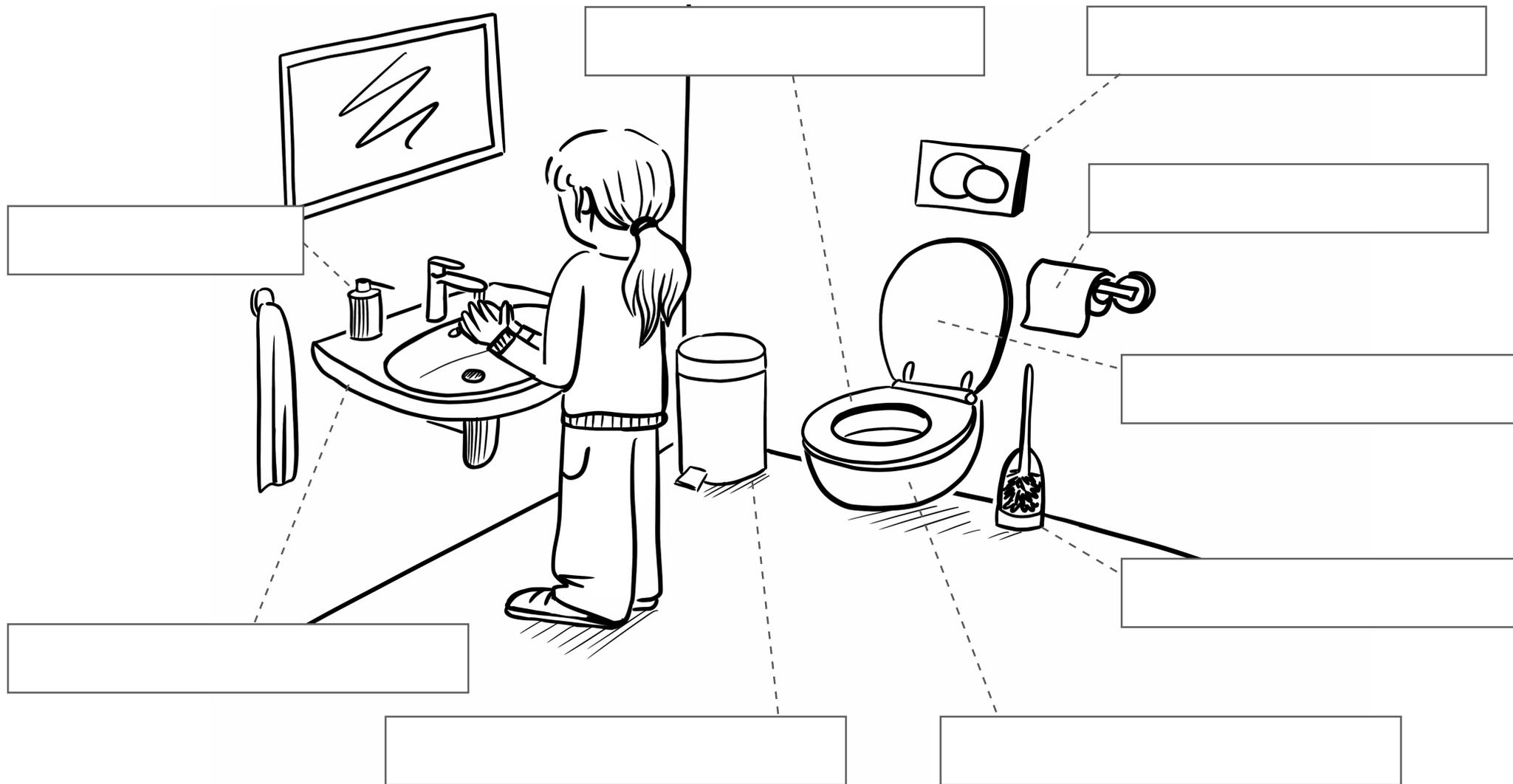
D	S	J	I	N	F	K	L	P	W	O	Z	X
L	S	P	Ü	L	T	A	S	T	E	H	G	S
K	L	O	D	E	C	K	E	L	Q	W	C	J
S	M	K	L	O	S	C	H	Ü	S	S	E	L
R	E	F	L	Ö	D	E	W	Q	A	F	L	K
W	A	S	C	H	B	E	C	K	E	N	C	X
H	Ö	T	Ä	V	X	E	W	A	D	G	U	I
G	D	X	K	L	O	B	R	I	L	L	E	I
L	K	K	X	A	Q	E	K	N	M	I	X	B
C	S	E	I	F	E	R	Ö	E	L	V	N	B
K	L	O	B	Ü	R	S	T	E	C	A	O	P
M	C	T	Z	K	L	O	P	A	P	I	E	R
W	S	A	C	H	B	E	X	J	E	N	U	L
H	U	Z	C	A	Ö	F	I	P	B	V	X	Y
A	B	F	A	L	L	E	I	M	E	R	C	B

Wörter rund ums Klo

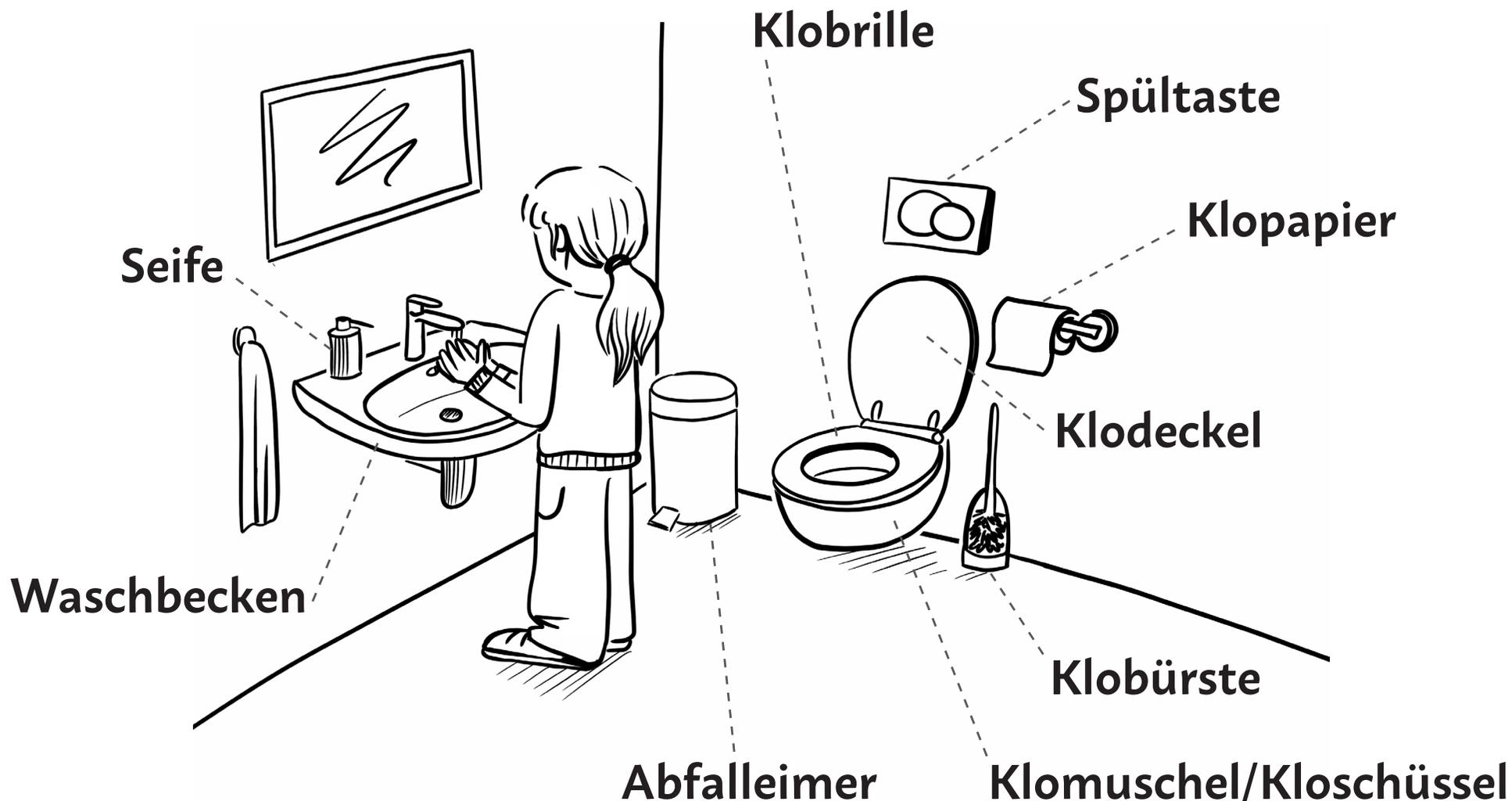
D	S	J	I	N	F	K	L	P	W	O	Z	X
L	S	P	Ü	L	T	A	S	T	E	H	G	S
K	L	O	D	E	C	K	E	L	Q	W	C	J
S	M	K	L	O	S	C	H	Ü	S	S	E	L
R	E	F	L	Ö	D	E	W	Q	A	F	L	K
W	A	S	C	H	B	E	C	K	E	N	C	X
H	Ö	T	Ä	V	X	E	W	A	D	G	U	I
G	D	X	K	L	O	B	R	I	L	L	E	I
L	K	K	X	A	Q	E	K	N	M	I	X	B
C	S	E	I	F	E	R	Ö	E	L	V	N	B
K	L	O	B	Ü	R	S	T	E	C	A	O	P
M	C	T	Z	K	L	O	P	A	P	I	E	R
W	S	A	C	H	B	E	X	J	E	N	U	L
H	U	Z	C	A	Ö	F	I	P	B	V	X	Y
A	B	F	A	L	L	E	I	M	E	R	C	B

Was ist das?

Beschrifte die einzelnen Gegenstände.



Was ist das?



Was passiert auf dem Klo?

Alles, was wir trinken und essen, wandert durch unseren Körper. Hat der sich geschnappt, was er brauchen kann, muss der Rest wieder raus, und zwar auf dem Klo.

Die Vorgänge in unserem Körper sind nicht so einfach zu erklären. Aber wie so ein Gang aufs Klo abläuft, wissen wir alle. Denn immerhin erleben wir es mehrmals am Tag.

Versuche, die einzelnen Schritte in die richtige Reihenfolge zu bringen.



8 SCHRITTE FÜR EINEN ERFOLGREICHEN TOILETTENBESUCH

- 1** Erst öffne ich den Klodeckel und ziehe meine Unterhose runter.
- Bin ich sauber, werfe ich das Klopapier in die Klomuschel. **(I)**
- Damit wische ich mich von vorne nach hinten ab. **(G)**
- Zum Schluss wasche ich mir die Hände mit Seife und trockne sie gut ab. **(E)**
- Nun ziehe ich mich wieder an. **(N)**
- Dann setze ich mich auf die Klobrille und beuge mich leicht nach vorne. **(H)**
- Ich schließe den Klodeckel und drücke die Spültaste. **(E)**
- Wenn ich fertig bin, nehme ich ein paar Blätter Klopapier. **(Y)**

Trage die Lösungsbuchstaben ein. Sie ergeben einen Begriff, der alle Tätigkeiten umfasst, mit denen wir sauber und gesund bleiben: vom Händewaschen übers Duschen bis zum Zähneputzen:



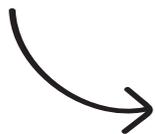
1 2 3 4 5 6 7

Was passiert auf dem Klo?



8 SCHRITTE FÜR EINEN ERFOLGREICHEN TOILETTENBESUCH

- 1 Erst öffne ich den Klodeckel und ziehe meine Unterhose runter.
- 2 Dann setze ich mich auf die Klobrille und beuge mich leicht nach vorne.
- 3 Wenn ich fertig bin, nehme ich ein paar Blätter Klopapier.
- 4 Damit wische ich mich von vorne nach hinten ab.
- 5 Bin ich sauber, werfe ich das Klopapier in die Klomuschel.
- 6 Ich schließe den Klodeckel und drücke die Spültaste.
- 7 Nun ziehe ich mich wieder an.
- 8 Zum Schluss wasche ich mir die Hände mit Seife und trockne sie gut ab.



DAS LÖSUNGSWORT IST:



HYGIENE